

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
Автошкола «ЯГУАР»
М. Политова
09 января 2018 г.

План проведения ЗАЧЕТА по предмету:
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОДИТЕЛЯ»

Тема: ЗАЧЕТ

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

Закрепить работы по психофизиологическим основам деятельности водителя.

Время: 1 час

Метод: Вопрос – ответ

Место проведения: класс ПДД

Применяемая литература:

1. Самоучитель безопасного вождения / М. Г. Горбачев. – М. : Престиж Книга; Рипол Классик, 2013.- 288с.: ил. – (Высшая школа водительского мастерства).
2. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 207г. – 160 с.: ил..
3. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни: практическое пособие. – М.: Мир Автокниг, 2018. – 80с.:ил.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- проверить наличие, отсутствующих отметить в журнале;
- объявить тему и цель ЗАЧЕТА (время 5 минут)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание занятия

1. Вопросы согласно приложения № 1 (Время 30 минут)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- ответить на вопросы обучаемых;
- подвести итоги зачета. (время 10 минут)

Разработал: преподаватель ЧОУ ДПО Автошколы «ЯГУАР»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО Автошкола «ЯГУАР»
М. Политова
09 января 2018 г.

Вопросы
«Психофизиологические основы деятельности водителя»
для проведения зачета.

Новосибирск, 2018

Вариант № 1

1. Познание. Познавательные функции
2. Информация. Виды информации.
3. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной ситуации.
4. Признак неисправности вестибулярного аппарата. Интероцепция.
5. Пять групп потенциально опасных ситуаций.
6. Мотивация в жизни и на дороге. Пирамида по Маслоу.
7. Социальное давление.
8. Функции общения. Этапы.
9. Общение в условиях конфликта.
10. Правила профилактики конфликтов.

Вариант № 2

1. Внимание и его признаки. Свойства внимания.
2. Правила выбора необходимой информации в процессе управления транспортным средством.
3. Поле зрения. Острота зрения. Зона видимости.
4. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов, эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.
5. Психомоторные навыки. Виды.
6. Формирование привычек. 6 Шагов. Привычки водителя.
7. Социальные роли, социальное окружение.
8. Стороны общения и их общая характеристика.
9. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликты.

10.Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Вариант № 3.

1. Внешние отвлекающие факторы.
2. Информационная перегрузка. Признаки.
3. Остановочный путь.
4. Анализ. Синтез.
5. Простая и сложная сенсомоторные реакции. Реакция в опасной зоне.
6. Ценности человека, группы и водителя.
7. Способы нейтрализации социального давления.
8. Вербальные и невербальные средства общения. Функции.
9. Причины агрессии и враждебности.
- 10.Что следует делать, что бы не создавать условий для конфликта с агрессивным водителем?

Вариант №4.

1. Монотомия. Признаки.
2. Правила выбора необходимой информации в процессе управления транспортным средством.
3. Анализ. Синтез.
4. Простая и сложная сенсомоторные реакции. Реакция в опасной зоне.
5. Ценности человека, группы и водителя.
6. Способы нейтрализации социального давления.
7. Негативное социальное научение.
8. Вербальные и невербальные средства общения. Функции.
9. Причины агрессии и враждебности.
- 10.В какое время чаще всего наступает усталость?

Разработал: преподаватель ЧОУ ДПО Автошколы «ЯГУАР»